

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

| №  | Параметры информации                                   | Содержание информации  |
|--|--|--|
| <b>1. Данные об образовательном учреждении</b> |  |  |
| 1.1  | Регион, в котором находится образовательное учреждение | (26) Ставропольский край   |
| 1.2  | Полное наименование образовательного учреждения        | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов им. М. Ю. Лермонтова |
| 1.3  | Вид образовательного учреждения (нужное подчеркнуть)   | Общеобразовательная школа  |
|  |  | <b><u>Школа с углубленным изучением предметов</u></b>  |
|  |  | Гимназия   |
|  |  | Детский сад  |
| 1.4  | Тип образовательного учреждения (нужное подчеркнуть)   | <b><u>Городская школа</u></b>  |
|  |  | Сельская школа   |
|  |  | Поселковая школа   |
| 1.5  | Количество учащихся (нужное подчеркнуть)               | До 100   |
|  |  | От 101 до 500  |
|  |  | <b><u>От 501 до 1000</u></b>   |
|  |  | Более 1000   |
| 1.6  | Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом  | Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. 40 лет Октября, 99  |
| 1.7  | Телефон/факс   | 39-25-74   |
| 1.8  | E-mail   | school.lermontov@mail.ru   |
| 1.9  | Web-site   | http://one-school.ru   |

| <b>2. Данные о контактном лице по вопросам экспериментальной работы в образовательном учреждении</b> |   |  |
|--|---|--|
| 2.1  | Фамилия, имя, отчество  | Единарова Л.А.   |
| 2.2  | Должность   | Заместитель директора школы по воспитательной работе   |
| 2.3  | Телефон/факс  | 39-25-67   |
| 2.4  | E-mail  | school.lermontov@mail. ru  |
| <b>3. Данные о масштабе инновационной деятельности</b>   |   |  |
| 3.1  | Масштаб эксперимента ( <i>нужное подчеркнуть</i> )  | Федеральный (ФЭП)  |
|  |   | Краевой(КИП)   |
|  |   | <b><u>Городской(ГИП)</u></b>   |
| 3.2  | Приказ о присвоении статуса инновационной площадки  |  |
| 3.3  | Статус инновационной площадки присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. ( <i>указать название проекта или программы</i> ) |  |
| 3.4  | Степень обучения, на которой осуществляет эксперимент ( <i>нужное подчеркнуть</i> )   | Дошкольное образование<br><b><u>Начальная школа</u></b><br><b><u>Основная школа</u></b><br><b><u>Средняя школа</u></b>                                   |
| 3.5  | Количество участников эксперимента  | Группа педагогов   |
| <b>4. Данные о содержании ИД</b>   |   |  |
| 4.1  | Тема эксперимента   | Формирование духовной, нравственной, свободной и творческой личности в коллективе учащихся МБОУ СОШ № 1 в рамках работы детской филармонии «Синяя птица» |
| 4.2  | Сроки эксперимента  | Начало – 2018г.<br>Завершение – 2023   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 4.3  | Цель эксперимента  | Создание условий, обеспечивающих развитие творческих способностей учащихся МБОУ СОШ №1 в рамках работы детской филармонии «Синяя птица» в процессе деятельности по приобщению к духовным и нравственным основам музыкальной и художественной культуры.<br>Формирование культуры взаимодействия с окружающим миром, выработка и развитие нравственного поведения, обеспечивающего свободу творчества и активное восприятие произведений искусства. |
| 4.4.   | Руководитель площадки  | Научный консультант/руководитель<br>(указать его основное место работы)<br><br>Тен Элеонора Геннадиевна, к.п.н., доц. ПГУ.<br><br>Сотрудник школы (указать должность)<br><br>Единарова Людмила Анатольевна,<br>заместитель директора школы по<br>воспитательной работе<br><br>Сотрудник органов управления<br>образованием (указать должность)  |
| 4.5  | Направление инновационной деятельности (указать в нескольких фразах)                       | Общие: - духовно-нравственное, эмоциональное, художественно – эстетическое воспитание,<br>- Общеразвивающее, коммуникативно-поведенческое направление.<br>Возраст участников:<br>- младшие, средние и старшие школьники   |
| <b>5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b> |  |   |
| 5.1  | Характеристика полученных результатов ИД (охарактеризовать в нескольких фразах результаты) | - Создание условий для творческого развития личности<br><br>- Готовность детей и подростков к освоению норм культуры и поведения в концертном   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>зале. Интерес к музыке классической, народной.</p> <p>- Владение знаниями, умениями и навыками организаторов, слушателей и участников концертных программ.</p> <p>- Приобретение навыков коммуникативного общения, совместных коллективных действий в общественно-полезной и социально-значимой деятельности.</p> |
| 5.2 | Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов ИД?   | <p>В самом образовательном учреждении</p> <p>В других образовательных учреждениях (назвать ОУ)</p>   |
| 5.3 | Где можно познакомиться с результатами ИД?  | <p>Публикации (ссылки)</p> <p>СМИ</p> <p>Интернет</p> <p>Сайт школы.</p> <p>Другое</p>   |
| 5.4 | Характеристика полученных тиражируемых продуктов ( <i>назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная</i> ) | <p>Нормативные документы Детской Филармонии (положение, структура, детское самоуправление, планирование).</p> <p>Методические разработки бесед о музыке.</p> <p>Компьютерные презентации.</p>  |
| 5.5 | Специальные условия использования продукта ( <i>какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта</i> )   | Все условия есть.  |
| 5.6 | Кому принадлежат права на использование продукта ОЭР?   | МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова г. Пятигорска  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5.7   | Условия распространения и использования продукта ОЭР                     | <b><u>Без ограничений</u></b>   |
| <b>6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)</b> |  |   |
| 6.1   | Партнерство в рамках данной экспериментальной работы (указать партнеров) | <p>1. Федеральная Филармония на КМВ</p> <p>2. ГОУ СПО «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова (г. Минеральные Воды)». Отделение хорового дирижирования.</p> <p>3. Струнный квартет «Гран», Лауреат международных конкурсов.</p> |