



9.	Шабанов Данила Андреевич		87	76	84	-	-	-	-	-	-	-	72
10.	Шелудько Владислав Николаевич		91	72	79	-	-	-	69	-	-	-	-

Анализ участия в ЕГЭ 2019 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1.	Русский язык	85	100%	1
2.	Математика (базовый)	52	61%	2
3.	Обществознание	43	51%	3
4.	Математика (профильная)	33	39%	4
5.	История	25	29%	5
6.	Биология	21	25%	6
7.	Химия	18	21%	7
8.	Физика	14	16%	8
9.	Английский язык	12	14%	9
10.	Литература	4	5%	10
11.	Информатика и ИКТ	3	4%	11

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются обществознание, история и биология.

Анализ участия выпускников школы в ЕГЭ по выбору показал, что не все выпускники справились с заданиями КИМов и преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)

		образовательной программы СОО		
1.	Обществознание	42	38	5
2.	История	32	23	2
3.	Физика	36	13	1
4.	Информатика и ИКТ	40	3	0
5.	Биология	36	19	2
6.	Химия	36	17	1
7.	Литература	32	4	0
8.	Английский язык	22	12	0

По результатам таблицы видно, что 11 выпускников не справились с экзаменами по разным предметам, что составило 13% от общего числа выпускников.

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются **результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам.**

Наименование предмета	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Русский язык	77	71,6
Математика (базовый)	5	4
Математика (профильная)	64	61,4

Наименование предмета	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества
Русский язык	4,2	99	84
Математика (базовый)	4	99	86
Математика (профильная)	3,9	100	64

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Максимальное количество баллов ЕГЭ, полученное обучающимся
1.	Обществознание	96
2.	История	100
3.	Физика	92
4.	Информатика и ИКТ	72
5.	Биология	82
6.	Химия	89
7.	Литература	80
8.	Английский язык	88

Наименование предмета	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Обществознание	44	60,9
История	59	62,7
Физика	55	53,2
Биология	56	59
Информатика и ИКТ	68	67,6
Химия	65	64
Литература	61	73
Английский язык	67	65

Русский язык.

Подтвердили годовую отметку – 67 (79%)

Выше годовой отметки – 9 (10%)

Ниже годовой отметки – 10 (11%)

#### Математика.

Подтвердили годовую отметку – 54 чел. (64%)

Выше годовой отметки – 2(2%)

Ниже годовой отметки – 29 (34%)

#### Информатика.

Подтвердили годовую отметку – 3 (100%)

Выше годовой отметки - 0

Ниже годовой отметки – 0

#### Физика.

Подтвердили годовую отметку – 2 (14%)

Выше годовой отметки - 0

Ниже годовой отметки – 12 (86%)

#### Обществознание

Подтвердили годовую отметку – 31(72%)

Выше годовой отметки – 4 (9%)

Ниже годовой отметки – 8 (19%)

#### История

Подтвердили годовую отметку – 16 (64%)

Выше годовой отметки – 2 (8%)

Ниже годовой отметки – 7 (28%)

#### Биология.

Подтвердили годовую отметку – 15 (71%)

Выше годовой отметки – 1(5%)

Ниже годовой отметки – 5(24%)

#### Химия.

Подтвердили годовую отметку – 11 (61%)

Выше годовой отметки – 1 (6%)

Ниже годовой отметки – 6 (33%)

#### Литература.

Подтвердили годовую отметку – 4 (100%)

Выше годовой отметки - 0

Ниже годовой отметки – 0

#### Английский язык

Подтвердили годовую отметку – 8 (67%)

Выше годовой отметки - 0

Ниже годовой отметки – 4(33%)

#### Управленческое решение:

1. Произвести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 2019 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2019 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Эйдельман А. Ф.
2. Рассмотреть итоги ГИА за 2018-2019 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО.
3. Разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА в 2019-2020 учебном году в течение сентября 2019 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Эйдельман А. Ф.
4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ЕГЭ и обучение педагогических работников в период с октября 2019 года по апрель 2020 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Эйдельман А. Ф.
5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся: август 2019 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Эйдельман А. Ф.

6. Учителям школы скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.
7. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 11 класса на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года учителями-предметниками.
8. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в новом учебном году.
9. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в четверть учителями-предметниками.
10. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс средней школы в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2020 года учителями-предметниками.
11. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году в течение года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ожередовой Л.Ю., классным руководителем.
12. В рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагога продолжить практику проведения школьного практикума «Решу ЕГЭ по своему предмету» заместителю директора по учебно-воспитательной работе Эйдельман А. Ф.
13. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ЕГЭ на уровне города в течение года.
14. Задачей на следующий учебный год будет усиление работы по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.
15. Учителю истории и обществознания прикрепить наставника из ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в городе Пятигорске.
16. Администрации составить график посещения уроков учителя истории и обществознания, выявить причины низких показателей ЕГЭ учащихся по данным предметам, проанализировать объективность в оценивании обучающихся в течение года.