



Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 1
им. М.Ю. Лермонтова
И.Н. Павленко

Приказ №135/2 от 30.08.2021 года
Приложение к годовому плану работы



План методической работы работы МБОУ СОШ №1 им. М. Ю. Лермонтова на 2021-2022 учебный год

Методическая тема работы школы: «Формирование ключевых компетенций школьников через применение компетентного подхода в обучении».

Цель: формирование ключевых компетенций обучающихся через реализацию компетентного подхода для обеспечения повышения качества образовательной деятельности и профессиональной деятельности педагогов

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Становление учреждения как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
2. Развитие профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.
3. Психологизация образовательной деятельности, формирование благоприятного психологического климата в школе.
4. Формирование школьной здоровьесберегающей среды, адаптация методической работы к проблематике здоровьесбережения, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов
5. Развитие системы непрерывного образования педагогов, способной обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования и повышение качества образования.
6. Повышение воспитывающей роли обучения, усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
7. Расширение зоны аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.
8. Формирование у обучающихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности, адаптации, социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на группу риска и одарённых детей.
9. Содействие реальной самоорганизации и самоуправлению учащихся, расширение сферы и углубление взаимодействия с родителями учащихся, социумом, учёт и моделирование среды формирования личности учащихся, организация развивающего досуга учащихся, активизация использования образовательного и воспитательного потенциала краеведения и духовной культуры.

10. Реализация планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОСов 2 поколения в начальной школе; внедрение нормативно-правовых документов и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО – в 10-11 классах

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

4.1. Деятельность методического совета школы

4.2. Деятельность профессиональных объединений педагогов

4.3. Работа с педагогическими кадрами

РАЗДЕЛ 8. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

8.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

8.2. Повышение квалификации педагогических работников

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

4.1. Деятельность методического совета школы

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Педагогические советы

Темы педагогических советов	Сроки	Ответственные
Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом учебном году	Август	Эйдельман А. Ф. Кочарян Л.Б. Орбелова Ц.С. Яныкина И.М.
Малый педсовет «Адаптация учащихся 5-ых классов	Октябрь	Орбелова Ц. С.
Развитие педагогического творчества. Предварительные итоги работы педагогического коллектива по методической теме. Обобщение передового педагогического опыта.	ноябрь	Яныкина И.М.
Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.	январь	Яныкина И.М.
«Трудный» ребенок. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды.	март	Единарова Л. А.
Малый педсовет «Готовность обучающихся 4 классов к обучению в средней школе»	апрель	Кочарян Л.Б.
О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации	май	Эйдельман А.Ф. Орбелова Ц. С.
О переводе уч-ся 1-8-х, 10-х кл. в следующий класс	май	Эйдельман А. Ф. Орбелова Ц. С.
Об окончании уч-ся 9-х кл. основной школы	Июнь	Орбелова Ц. С.
Об окончании уч-ся 11-х кл. средней школы	июнь	Эйдельман А.Ф.

**План методической работы
образовательного учреждения на период работы
по ФГОС НОО, ООО и СОО**

Срок	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
Август	Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО	Педагоги
	Совещание «Организация образовательного процесса в 1-11 классах в 20212022 учебном году» (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС, НОО, ООО, анализ изменений в ведении документации в связи с новыми ФГОС. Реализация Программы воспитания)	Орбелова Ц.С. Эйдельман А.Ф. Кочарян Л.Б. Яныкина И.М. Единарова Л.А.
Сентябрь	Совещание с учителями 5-9 классов «Организация образовательного процесса в 5-8 классах»	Орбелова Ц.С.
	Заседание творческой группы по формированию метапредметного подхода в обучении и положения о портфолио достижений обучающегося 5-9 классов. Формирование функциональной грамотности	
	Работа группы по проектированию листа оценки урока с точки зрения ФГОС СОО	Эйдельман А.Ф. , члены рабочей группы
Октябрь	Взаимопосещение уроков в 1-11 классах	Орбелова Ц.С., Эйдельман А.Ф. Кочарян Л.Б, педагог-психолог
	Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС»	
Ноябрь	Работа творческих групп по созданию рабочих программ учебных предметов в 1-11 классах	Руководители групп
Декабрь	Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС»	Яныкина И.М. педагог-психолог
	Диагностика педагогов 10-11 классов по критериям реализации ФГОС	Эйдельман А.Ф. Орбелова Ц.С. Кочарян Л.Б.
Январь	Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся», включая формирование функциональной грамотности	
Март – апрель	Создание планов саморазвития педагогов по теме перехода на ФГОС	Яныкина И.М., педагог-психолог
	Работа групп по параллелям по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся	Руководители групп
Март	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД, включая формирование функциональной грамотности	Эйдельман А.Ф. Орбелова Ц.С. Кочарян Л.Б.
Апрель	Подготовка педагогов к участию в семинаре «Проектирование уроков и занятий с учетом требований новых ФГОС»	Эйдельман А.Ф. Орбелова Ц.С. Кочарян Л.Б., педагог-психолог
Участие в работе методического объединения		

Ноябрь	Рассмотрение рабочих программ учебных предметов (курсов) на будущий учебный год	Руководители ШМО
Декабрь	Проектирование перечня изменений в школе в связи с новыми ФГОС	Руководители ШМО
Март	Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности на будущий учебный год	Руководители ШМО
Июнь	Анализ научно-методической работы за учебный год	Яныкина И.М.
Тематика заседаний учителей 1-11 классов		
Август	Определение целей и задач на новый учебный год. Утверждение плана работы	Эйдельман А.Ф. Орбелова Ц.С. Кочарян Л.Б.
Сентябрь	Анализ и утверждение рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС	
Октябрь	Подготовка к педсовету «Адаптация 5-х классов»	
Ноябрь	Результаты адаптации обучающихся 5 классов	Педагог-психолог, педагоги 5 классов
Декабрь	Презентация программ саморазвития педагогов «От саморазвития педагога к развитию образовательного учреждения»	Орбелова Ц.С.
Январь	Анализ итогов первого полугодия учебного года	
Март	Итоги внутришкольного контроля	Заместители директора
Апрель	Итоги внутришкольного контроля «Анализ результатов готовности педагогов к переходу на новые ФГОС». Корректировка планов саморазвития педагогов	
	Утверждение графика и содержания итогового контроля	
Май	Анализ итогов учебного года	
Обобщение и распространение опыта		
Декабрь	ШМО «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Заместители директора
	ШМО для учителей школы «Критерии готовности педагогов к введению новых ФГОС. Самооценка. Выявление педагогических затруднений»	
Январь	ШМО для учителей школы «Критерии отбора заданий, направленных на формирование УУД учащихся в рамках формирования функциональной грамотности»	
Март	ШМО «Метод проектов на уроках»	
Организация внутришкольного контроля		
В течение учебного года	Проверка ведения рабочей документации	Эйдельман А.Ф. Орбелова Ц.С. Кочарян Л.Б. Яныкина И.М.
Сентябрь	Проверка тематического планирования	
Октябрь–ноябрь	Контроль реализации требований ФГОС при организации образовательного процесса в 5 классах	
Октябрь	Контроль организации адаптационного периода в 5, 6, 10 классах	

Ноябрь	Контроль работы классных руководителей и социального педагога по профилактике правонарушений обучающихся	Единарова Л.А.
Январь	Контроль работы педагогов по формированию УУД обучающихся на уроках	Кочарян Л.Б.
Апрель	Диагностика готовности педагогов классов к переходу на новые ФГОС	Эйдельман А.Ф.
Май	Организация рефлексии педагогической деятельности учителей 5-9 классов	Орбелова Ц.С
Организация работы с родителями обучающихся		
В течение учебного года	Создание системы электронного информирования родителей через сайт образовательного учреждения	Эйдельман А.Ф. Орбелова Ц.С. Кочарян Л.Б. Яныкина И.М.
	Участие в работе Совета школы и общешкольного родительского комитета	Председатели Совета и родительских комитетов классов
Август	Родительское собрание в 5-9 классах «Организация образовательного процесса в 5-9 классах»	Орбелова Ц.С., кл. руководители
Октябрь	Участие в выборах нового состава Совета школы	Павленко И.Н., классные руководители
Декабрь	Круглый стол «К новой школе»	
Март	Общешкольная родительская конференция «Введение новых ФГОС – основное направление развития образовательного учреждения»	Павленко И.Н.
Май	Анкетирование родителей образовательного процесса по вопросу удовлетворенности организацией	Классные руководители

План работы методического совета на 2021-2022 учебный год

№ заседания	Тематика методического заседания.	Сроки проведения.
1	Уточнение учебной нагрузки учителей.	Август
	Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников	
	Анализ результатов ГИА.	
	Организация предпрофильной подготовки.	
	Согласование планов работы ШМО, календарно-тематического планирования. Предметные недели.	
	Организация школьных предметных олимпиад	
	Организация работы с одаренными детьми.	
2	Новые ФГОС второго поколения. Изучение документации по введению ФГОС. Подбор учебников для работы в 10 классах.	Ноябрь
	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть.	
	Анализ результатов школьных олимпиад.	
	Организация итоговой аттестации 11-х классов: «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ», «Подготовка учителей и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных	

	уровней сложности»	
	Работа с одаренными учащимися, организация работы НОУ	
3	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие	Январь
	Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах регионального уровня	
	Организация итоговой аттестации 9 классов	
	Состояние работы по повышению квалификации учителей. О ходе формирования функциональной грамотности	
4	Анализ результатов научно-практических конференций школьного и регионального уровней.	Март
	Итоговая государственная аттестация выпускников школы.	Апрель
	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК.	
5	Утверждение экзаменационных материалов.	Май
	Итоги аттестации 2021-2022 учебного года	
	Организация повышения квалификации педагогов в 2022-23 учебном году	
	Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта	
	Отчет рабочей группы	
5	Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индивидуальные занятия.	Май
	Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2022-23 учебный год	

4.2. Деятельность профессиональных объединений педагогов (Приложение 1)

Состав ШМО учителей школы.

№	ШМО учителей по предметам	Руководители ШМО	Методическая тема
1.	Русский язык и литература	Величко И. Л.	Компетентный подход в современном преподавании русского языка и литературы в свете ФГОС
2.	Иностранный язык	Гаркин А. Ю.	Развитие творческих способностей учащихся через различные формы и методы познавательной активности на уроках английского языка и во внеклассной работе
3.	Математика, физика, информатика	Неборачек О. А.	Управление качеством математического образования на основе компетентностно-ориентированного подхода
4.	Естественно-научный цикл	Погосова А. В.	Методическое обеспечение изучения ФГОС, освоения и внедрения в обучение истории, обществознания и географии, как одного из важнейших факторов социализации учащегося.

5.	ИЗО, технология, музыка, физическая культура и ОБЖ	Денегина И.В.	Компетенции и компетентностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся
6.	Начальные классы	Кундюкова Н. А.	Формирование УУД в начальных классах в рамках ФГОС
7.	МО классных руководителей	Педагог-организатор	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

4.3 Работа с педагогическими кадрами

Август	Уточнение расстановки кадров. Увольнение работников. Подписание трудовых договоров
Сентябрь	Утверждение штатного расписания. Тарификация кадров. Ознакомление с тарификационной нагрузкой штатного расписания
Октябрь-ноябрь	Собеседование с вновь принятыми сотрудниками по предварительным итогам начала учебной деятельности
Декабрь	Итоги подбора и расстановки кадров в текущем учебном году. Проблемы, поиски, перспективы Составление графика отпусков
Январь	Составление и согласование учебного плана. Предварительное утверждение учебного плана
Февраль	Система действий администрации по организации предварительной расстановки кадров
Март	Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год. Выполнение требований производственной дисциплины в МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю, Лермонтова в 2021/2022 учебном году
Апрель	Корректировка графика отпусков
Май	Утверждение расстановки на следующий учебный год. Увольнение временных работников.
Июнь	Утверждение учебного плана на следующий учебный год

РАЗДЕЛ 8. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

8.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы: работа с молодыми специалистами – наставничество; непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет; организация и проведение семинаров, конференций; аттестация педагогических работников; работа учебных кабинетов.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей				
Собеседования	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	Определение деятельности.	сентябрь	Методист
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	Павленко И.Н. Кочарян Л.Б. Орбелова Ц. С., Эйдельман А. Ф., Единарова Л. А., Яныкина И. М.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	Кочарян Л.Б. Орбелова Ц. С., Эйдельман А. Ф., Яныкина И. М.
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	Кочарян Л.Б., Орбелова Ц. С., Эйдельман А. Ф., Яныкина И. М.
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Кочарян Л.Б. Орбелова Ц. С., Эйдельман А.Ф.,

				методист
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Кочарян Л.Б. Орбелова Ц. С., Эйдельман А. Ф., Яныкина И. М.
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Кочарян Л.Б. Орбелова Ц. С., Эйдельман А. Ф., Яныкина И. М.
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Кочарян Л.Б. Орбелова Ц. С., Эйдельман А. Ф., Яныкина И. М.
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Оформление стенда «Аттестация педагогов»		по графику	Кочарян Л.Б. Орбелова Ц. С., Эйдельман А. Ф., Яныкина И. М.
	Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам		Сентябрь, январь	Кочарян Л.Б. Орбелова Ц. С., Эйдельман А. Ф., Яныкина И.М.
	Оформление плановой документации по аттестации		В течение года	Кочарян Л.Б. Орбелова Ц. С., Эйдельман А. Ф., Яныкина И.М.
	Взаимопосещение уроков		В течение года	Кочарян Л.Б. Орбелова Ц. С., Эйдельман А. Ф., Яныкина И.М.

	Оформление портфолио аттестуемых	По графику	Кочарян Л.Б. Орбелова Ц. С., Эйдельман А. Ф., Яныкина И.М.
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по ФГОС	по графику	Кочарян Л.Б. Орбелова Ц. С., Эйдельман А. Ф., Яныкина И.М.
Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.	Январь-февраль	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы МО	Руководители МО