



ПЕРВАЯ ШКОЛА  
ПЯТИГОРСКА  
- 1866 -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №1 ИМ. М. Ю. ЛЕРМОНТОВА**

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 99, телефон/факс: 39-25-74; 39-25-67, school.lermontov@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1 им. М. Ю.Лермонтова

(протокол от 19 апреля 2021 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

МБОУ СОШ № 1 им. М. Ю.Лермонтова

И.Н.Павленко

19 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 1 им. М.Ю.Лермонтова**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 им. М.Ю.Лермонтова
Руководитель	Павленко Ирина Николаевна
Адрес организации	357500, г. Пятигорск, пр.40 лет Октября, 99
Телефон, факс	8(8793)392574, 8(8793)392567

Адрес электронной почты	lermontov@one-school.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	1866 год
Лицензия	от 06.12.2016 г. № 5361, серия 66 ЛО 01 № 0001614
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2014 г. № 2285, серия 26 А02 № 0000065; срок действия: до 29 декабря 2026 года

МБОУ СОШ № 1 им. М. Ю. Лермонтова (далее – Школа) расположена в центре города Пятигорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 % – рядом со Школой, 24% – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 им. М. Ю. Лермонтова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций,

основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю.Лермонтова.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, Якласс, Фоксфорд.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ СОШ № 1 им. М. Ю. Лермонтова на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральный закон Принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 года (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ) - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"; Закон СК от 29.07.2009 № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 года № 996-р; Семейный кодекс; Устав МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова; локальные акты МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова.

Цель: создание условий для развития, самореализации личности творческой, психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, способной ценить себя и уважать других, а, также, воспитание поколения людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

В течение 2019/2020 учебного года продолжалась работа над реализацией цели ВР, поставленной в 2018/2019 учебном году. Для достижения цели ставились следующие воспитательные задачи:

- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми с целью обеспечения самореализации личности;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры и финансовой грамотности.

Решение этих задач осуществлялось через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными окружными и городскими детскими учреждениями.

В основе ВР школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям в соответствии с ФГОС, которые взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Эти направления отражены в годовом плане ВР, а именно: традиции школы, познавательная деятельность, военно - патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое, культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни, развитие детского самоуправления, профилактика детской безнадзорности, работа с одаренными детьми и с детьми «группы риска», социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей, МО классных руководителей, развитие внешних связей, коллективно - творческая деятельность.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная деятельность педагогов школы (успешно реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности);
- работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- работа совета старшеклассников «Премьер»;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа кружков дополнительного образования;
- работа классных руководителей;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

Одним из основных направлений урочной и внеурочной деятельности школы является инновационная деятельность. Продолжили свою работу 2 городские инновационные площадки: «Формирование общекультурных

компетенций учащихся в рамках работы детской филармонии «Синяя птица» и «Формирование ключевых компетенций базовой культуры личности в работе Совета старшеклассников «Премьер».

Вся воспитательная работа была посвящена 75-летию Победы нашего народа в ВОВ. Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проблема реализации воспитательных функций подробно обсуждалась на методических объединениях классных руководителей на которых они делились своим опытом, новыми формами и методами, способствующими повышению воспитательной работы. Темами ШМО стали: «Планирование воспитательной работы на 2019 -2020 учебный год», «Планирование, подготовка и проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы», «Повышение эффективности работы с родителями. Современные формы работы», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Социально-психологические аспекты работы педагога».

В течение года с классными руководителями проводились индивидуальные собеседования и консультации по вопросам оформления документации, организации работы с родителями, обсуждение результатов диагностики классных коллективов, об участии в городских и школьных массовых мероприятиях, о состоянии и эффективности воспитательного процесса в классах.

В рамках школьной филармонии «Синяя птица» продолжили свою работу кружки дополнительного образования школы музыкально-художественного направления: ансамбль народной песни «Веселуха», вокальные кружки

«Вдохновение», «Мелодия», кружки фортепиано, домры, гитары, баяна, хор «Музыкальная капель», театральный кружок «Премьера», «Музейное дело».

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. 17 октября 2019 года, в нашей школе состоялись выборы президента Совета старшеклассников «Премьер». Весь процесс выборов был подготовлен членами Совета старшеклассников. Они же выступили в роли избирателей. Новым Президентом «Премьера» был избран учащийся 9 «Г» класса Здорик Роман, а вице-президентом стала ученица 10 А класса Анастасия Холодионова. Инновацией в текущем учебном году стало создание из числа старшеклассников волонтерского отряда «Добровольцы Победы», который стал незаменимым помощником в проведении многих мероприятий.

В отчетном периоде культурно-досуговый, трудовой и информационный центры Совета старшеклассников «Премьер» МБОУ СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова приняли участие в организации и проведении 22 мероприятий.

Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране и является своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения своих интересов и прав. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

31 января наша школа традиционно распахнула двери для своих выпускников. Импровизированный «Школьный экспресс» перенес гостей в далекое детство, где они смогли снова попридутьствовать на уроках, повеселиться на переменах, вспомнить своих друзей и даже первую любовь. Особенно тепло приветствовали в этот вечер юбилейные



выпуски, кто в текущем году отметит 10, 20, 30, 40, 50 и даже 60 лет со дня окончания школы. Самым старшим из выпускников на вечере по праву мог назвать себя Игорь Сергеевич Селюков, окончивший нашу школу в 1947 году.

За 3 года существования школьная организация РДШ зарекомендовала себя как высокоорганизованный творческий коллектив, способный воплотить в жизнь самые разнообразные идеи – от социально значимых проектов до организации досуга своих сверстников. Члены клуба «Защитник» и Совета старшеклассников «Премьер», участники пилотной площадки Российского Союза Молодежи - активные помощники во всех делах школы. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

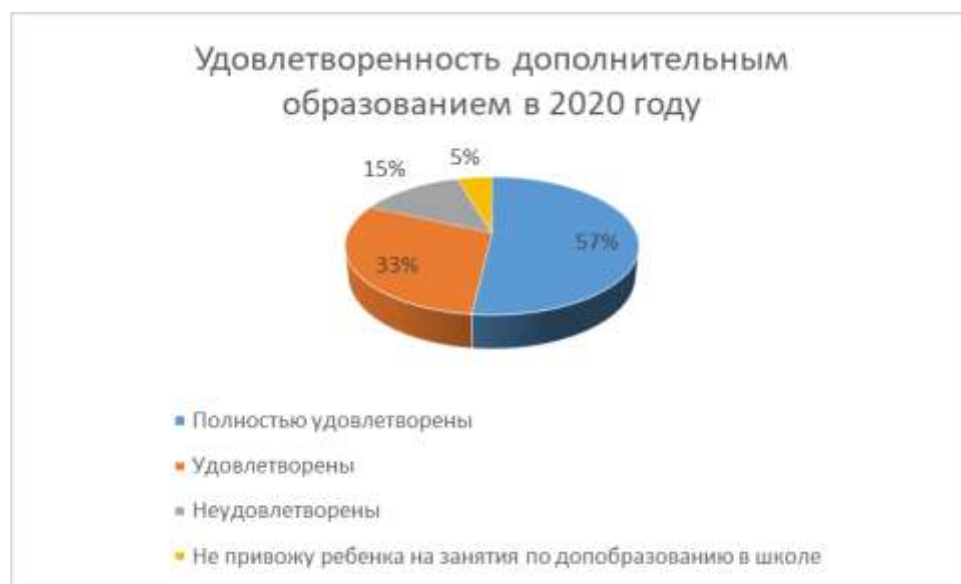
### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности. Театральная студия «Премьера», хоровая студия «Музыкальная капель», ансамбль народной песни «Веселуха», кружки фортепиано, баяна, гитары, юного экскурсовода способствуют развитию творчества учащихся, раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях. Работают школьные объединения ЮИД «Светофорик», ДЮП «Каланча», клуб «Защитник», Совет старшеклассников «Премьер», школьные отделения РСМ и РДШ.

В школьных объединениях и кружках дополнительного образования были заняты 449 учащихся. В различных конкурсах, викторинах, соревнованиях, экскурсиях приняли участие практически все ученики школы.

Можно отметить положительные наработки классных руководителей старших классов по организации жизнедеятельности классного коллектива, в частности - развитие самоуправления в классе. Внеклассная образовательная сфера в школе реализовалась достаточно успешно в самых разнообразных формах. Через предметные недели, и научно - практические конференции, тематические беседы, викторины, предметные олимпиады. Здесь

необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые готовят наших учащихся к успешному участию во всероссийских, краевых и городских интеллектуальных соревнованиях, в многочисленных олимпиадах разных уровней. Не первый год нашей школой практикуется посещение музыкальных абонементов, которые проводит Государственная филармония на КМВ им. В.И. Сафонова (в 2019-2020 учебном году концерты филармонии посещали учащиеся 1-6 классов). С целью эстетического развития учащихся расширения кругозора, были организованы экскурсии в Дом - музей М.Ю.Лермонтова, А.Алябьева, Музей краеведения, телестудию, в театр оперетты, Планетарий, музей истории России, Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова. В различных конкурсах, викторинах, соревнованиях, экскурсиях приняли участие практически все ученики школы. В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования и культуры, с которыми поддерживается тесное сотрудничество.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

#### IV. Содержание и качество подготовки

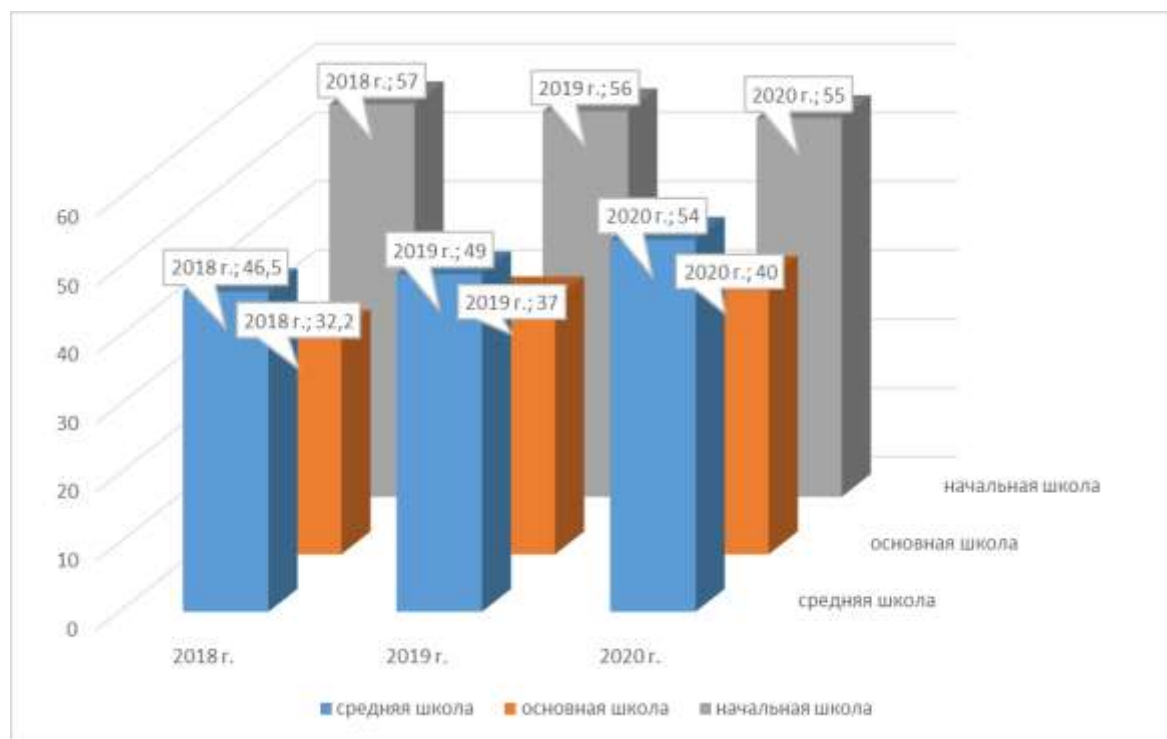
Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	934	909	924	909	899
	– начальная школа	282	304	321	338	333
	– основная школа	527	488	455	429	452
	– средняя школа	125	147	151	142	114
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:			–		
	– об основном общем образовании	–	–		–	–
	– среднем общем	–	–	1	–	–

	образовании					
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				–	–
	– в основной школе	13	13	10	9	12
	– средней школе	29	12	22	10	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов качества знаний



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2020 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	81	81	100	42	52	14	17	0	0	0	0	0	0
3	88	88	100	46	52	20	23	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	56	60	13	14	0	0	0	0	0	0
Итого	263	263	100	144	55	47	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2019 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2019 – 13%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2020 учебном году**

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------







			язык	Тикета	знание		а	ия	ны й яз ык	я	ика и ИК Т	
1.	Айрапетов Даниил Юрьевич	МБОУСОШ с углубленным изучением отдельных предметов №1 имени М. Ю. Лермонтова	59					43		30		
2.	Брылева Елизавета Андреевна		100		85							68
3.	Овсепян Софья Георгиевна		87					65		48		
4.	Геворкян Артем Гагикович		72					59		56		

Анализ участия в ЕГЭ 2020 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1.	Обществознание	21	34%	1
2.	История	10	16%	2

3.	Биология	9	14%	3
4.	Физика	8	13%	4
5.	Химия	7	11%	5
6.	Английский язык (письменная часть)	6	10%	6
7.	Английский язык (устная часть)	6	10%	7
8.	Литература	4	7%	8
9.	Информатика	2	3%	9

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются обществознание, история и биология.

Анализ участия выпускников школы в ЕГЭ по выбору показал, что не все выпускники справились с заданиями КИМов и преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Предмет	всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	минимальное количество баллов, установленное	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	ФИО учителя
Обществознание	33	42	21	85	55	Погосова А.В. Пенкина Н. М.

Биология	15	36	38	72	57,3	Филимонова Ю.Н.
История	18	32	22	71	53	Погосова А.В. Пенкина Н. М.
Литература	3	32	58	87	73	Величко И. Л.
Химия	14	36	30	95	54	Извекова Е. Ю.
Информатика и ИКТ	5	40	7	81	62	Верминская И. В.
Физика	5	36	36	51	42	Григорян А. Р.
Английский язык	9	22	27	83	65	Азыкова И. Х. Гаркин А. Ю.

Сравнение результатов ЕГЭ (средний балл) по каждому предмету за последние три года:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	по школе	по школе	по школе
Русский язык	72	73	72
Математика	4	4,2	0
Математика профильная	46	47,9	53
Обществознание	58	55	55
Биология	60	54	57,3
История	61	53	53

Литература	58	63	73
Химия	53	60	54
География	-	54	-
Физика	48	46,5	42
Информатика	61	56	62
Английский язык	59	57	65
Среднее арифметическое	48,3	52	53,3

Русский язык.

Подтвердили годовую отметку – 67 (79%)

Выше годовой отметки – 9 (10%)

Ниже годовой отметки – 10 (11%)

Математика.

Подтвердили годовую отметку – 54 чел.

(64%) Выше годовой отметки – 2(2%)

Ниже годовой отметки – 29 (34%)

Информатика.

Подтвердили годовую отметку – 3

(100%) Выше годовой отметки - 0

Ниже годовой отметки – 0

### Физика.

Подтвердили годовую отметку – 2

(14%) Выше годовой отметки - 0

Ниже годовой отметки – 12 (86%)

### Обществознание

Подтвердили годовую отметку –

31(72%) Выше годовой отметки – 4

(9%)

Ниже годовой отметки – 8 (19%)

### История

Подтвердили годовую отметку – 16 (64%)

Выше годовой отметки – 2 (8%)

Ниже годовой отметки – 7 (28%)

### Биология.

Подтвердили годовую отметку – 15

(71%) Выше годовой отметки –

1(5%)

Ниже годовой отметки – 5(24%)

Химия.

Подтвердили годовую отметку – 11 (61%)

Выше годовой отметки – 1 (6%)

Ниже годовой отметки – 6 (33%)

Литература.

Подтвердили годовую отметку – 4

(100%) Выше годовой отметки - 0

Ниже годовой отметки – 0

Английский язык

Подтвердили годовую отметку – 8

(67%) Выше годовой отметки - 0

Ниже годовой отметки – 4(33%)

### Информация

о выпускниках, обучавшихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов, сдававших ЕГЭ в 2020 году

<b>ОО</b>	<b>Профильное обучение (предметы)</b>	<b>Углубленное изучение (предметы)</b>	<b>Количество выпускников, сдававших</b>	<b>Средний балл</b>
-----------	---	--	--	-------------------------

			<b>предмет</b>	
<b>МБОУ СОШ № 1</b>		Русский язык	41	72,2
	Математика (профиль)		17	66,4
	Обществознание		26	61,2
	География		0	0

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	117	65	10	42	71	57	3	11	0
2017	121	76	13	32	42	41	1	0	0
2018	110	57	5	48	73	69	3	1	0
2019	87	40	2	45	85	69	9	6	0
2020	112	40	5	67	61	56	2	3	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе ведется профильное обучение, которое



остается востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.10.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о ведении профильного обучения в социально-экономических классах, углубленного изучения русского языка.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2020 году аттестацию прошли 7 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37064 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12534 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15295 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	15295	10235
<b>2</b>	Педагогическая	186	52

3	Художественная	21769	2247
4	Справочная	85	34
5	Языковедение, литературоведение	78	64
6	Техническая	36	8
7	Общественно-политическая	38	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, сетевые образовательные ресурсы), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Также библиотека оснащена 4 компьютерами, имеющими выход в интернет, МФУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

Также оборудованы спортивный и актовый залы. В школе имеется буфет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	927
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	393 (49,6%)

обучающихся		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/47,9
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (59%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (1,4%)
– федерального уровня		34 (3,6%)
– международного уровня		7 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		28 (52%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 20 лет		32 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		19 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	58 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	927 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.