

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

6 класс

Учебный предмет История

Класс 6

Кол-во часов по учебному плану

Количество часов –70

Резервные часы -2

Составитель

Чугуева Ольга Николаевна

Основание разработки

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в РФ".

2. ФГОС ООО 2010 г.

3. Программа «История России с древнейших времён до начала XVI века». Для 6 класса ОУ. Авторы – Е.В. Пчелов, П.В. Лукин М: «Русское слово»,2015г.

4. Программа «История Средних веков». Для 6 класса ОУ. Авторы - М.А.Бойцов, Н.Г. Петрова. М: «Русское слово», 2012г.

5.ООП ООО МБОУ СОШ №1

6.Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2016-2017 учебный год

7.Федеральный перечень учебников, рекомендованных

Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016/2017 уч. год;

8.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Место учебного предмета в структуре ООП Учебный предмет «История» относится к предметной области «Общественно-научные

предметы», включен в содержательный раздел ООП. К планируемым результатам освоения обучающимися образовательной программы по истории относятся личностные, метапредметные и предметные результаты. Программа включает базовые знания и

умения по истории, которыми должны овладеть все обучающиеся школы в 6 классе (результаты освоения учебного предмета подробно представлены в рабочей программе по истории).

Учебно-методический комплекс

1. Программа «История России с древнейших времён до начала XVI века». Для 6 класса ОУ. Авторы – Е.В. Пчелов, П.В. Лукин М: «Русское слово»,2015г.

2. Учебник Пчёлв Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. - М.: Русское слово, 2015.

3.Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. -М.: Русское слово, 2014.

Предметная линия

Предметная линия учебников для 6-7 классов под редакцией Пчелова Е.В. История России, и для 6 класса под редакцией Бойцова М.А., Шукурова Р.М. Всеобщая история.

Цель курса

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Структура курса

История Средних веков

Раздел I. Введение -1 час

Раздел II. Раннее Средневековье -10 часов

Раздел III. Европа на подъёме -9 часов

Раздел IV. Дальние страны -10 часов

История России

Раздел I.

Древнейшие народы на территории России-5 часов

Раздел II.

Древняя Русь в IX-XII вв. -10 часов

Раздел III.

Русь удельная в начале XII-XIII в.- 8 часов

Раздел IV.

Объединение русских земель вокруг Москвы-6 часов

Раздел V. Создание московского царства-9 часов

Раздел VI. Доклады. Защита проектов-2 часа

Основные образовательные технологии

Информационно – коммуникационная технология, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, модульная технология, кейс –технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии и пр.

Требования к освоению

Результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей —социально-адаптивной (гражданственной), программы когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.

Метапредметные результаты обучения.

Познавательные УУД:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- знание отдельных понятий, использование элементов причинно-следственного анализа на путях решения проблемы

Коммуникативные УУД

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе,
- освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- умение оценивать себя в отношении с другими людьми, принимать участие в дискуссии;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса.

Регулятивные УУД:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою общественную деятельность;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, их роли, как регулятора общественной жизни;
- способность руководствоваться моральными нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Предметные результаты изучения истории учащимися

6 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки обучающихся по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Формы контроля

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов УД: контрольных и творческих работ, проверочных работ (включая тесты), беседа, устный зачет, фронтальный опрос, виды работ с текстом, исторический диктант, работа по карте, защита проекта. Оценка знаний и умений учащихся проводится с помощью промежуточного тестирования один раз в полугодие.