

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по Ставропольскому краю, 2. Закона Российской Федерации «Об образовании». 3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. 4. Примерной рабочей программы Всеобщая история А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М.Ванюшкина М.; «Просвещение» 2013 г.; Рабочая программа История России А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной М.; «Просвещение» 2013г. Рабочая программа составлена на основе примерного тематического планирования Всеобщая история.А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М.Ванюшкина М.; «Просвещение» 2013 г; Рабочая программа История России А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной М.; «Просвещение» 2013г.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю, 10-15 процентов отводится на региональный компонент (7 часов локальной истории).

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по Ставропольскому краю, 2. Закона Российской Федерации «Об образовании». 3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. 4. Примерной рабочей программы Всеобщая история А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М.Ванюшкина М.; «Просвещение» 2013 г.; Рабочая программа История России А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной М.; «Просвещение» 2013г. Рабочая программа составлена на основе примерного тематического планирования Всеобщая история.А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М.Ванюшкина М.; «Просвещение» 2013 г; Рабочая программа История России А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной М.; «Просвещение» 2013г.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю, 10-15 процентов отводится на региональный компонент (7 часов локальной истории).

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной культурной самоидентификации в современном мире;

- формирование у учащегося целостного представления об историческом пути государств, и о судьбах населяющих их народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупнейших деятелях;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Задачи изучения истории в 8-м классе:

- продолжение формирования ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе освоения исторического разных народов;
- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной, нравственных сферах и соотнесением их с развитием российского общества;
- определение места и роли России во всемирно – историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;
- воспитание толерантности, уважения и интереса к развитию к разнообразию культур различных народов;
- воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах различных исторических этапов;
- развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению исторического процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о формировании общества индустрии, развитии науки и техники в процессе осмысления социальной реальности;

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета. Программа 8-го класса включает 105 часов истории (из расчета 3 часа в неделю). В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной работы школьников, формированию у них целостности исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории. Курс изучается последовательно. Авторская Программа допускает сокращение или расширение в «Тематическом планировании» отдельных тем за счет объединения нескольких параграфов, либо углубленного изучения какого – либо

материала с учетом реализации творческих, индивидуальных подходов учителя.