

Рекомендации по организации образовательного процесса в
общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2020/21 учебном
году

Получение обучающимися образования в общеобразовательных организациях (в очной, очно-заочной или заочной формах) и вне общеобразовательных организаций (в форме семейного образования и самообразования) осуществляется на основании частей 1, 2 статьи 17 и части 2 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**I. Обучение по индивидуальному учебному плану с использованием
дистанционных образовательных технологий**

При выборе любой формы получения образования возможен переход на **индивидуальный учебный план**. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Решение о возможности организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, принимает руководитель образовательной организации на основании заявления обучающегося и (или) родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

При подаче заявления родителями (законными представителями) обучающихся об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо указать срок его реализации, а также формы и способы изучения учебного материала обучающимся, формы обратной связи.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательные технологии	Нормативные правовые акты
Дистанционные образовательные технологии	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16) 2. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» 3. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

	дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
--	---

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в случае выбора такой формы обучения некоторыми обучающимися, рекомендуем использовать следующую модель.

1. Классный руководитель совместно с учителями – предметниками:

определяет формы и способы изучения учебного , в том числе с использованием онлайн-ресурсов, учебников и других форм, получение консультаций педагогов;

формы и периодичность контроля результатов обучения;

формы обратной связи (как школьники получают задания, каким образом отправляют выполненные задания учителю и получают рекомендации по итогам проверки).

2. Учитель – предметник:

предлагает обучающимся перечень онлайн-ресурсов для организации дистанционного обучения, либо иные способы освоения образовательных программ;

при внесении сведений в электронный журнал класса в графе «Домашнее задание» делает две записи: для обучающихся, занимающихся очно, согласно рабочей программе педагога по изученной теме урока, а также для обучающихся, занимающихся дистанционно;

проверяет выполнение обучающимся домашних заданий по предмету, дает рекомендации при оценивании;

проводит по мере необходимости консультации для обучающихся в дистанционном/очном формате, в том числе по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей).

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль организации процесса обучения.

Индивидуальный учебный план образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

При организации образовательного процесса следует предусмотреть возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ в части освоения отдельных предметов (предметных областей) и курсов внеурочной деятельности (при наличии условий).

По решению родителей (законных представителей), а также на случай ухудшения эпидемиологической ситуации необходимо предусмотреть возможность использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее - информационные технологии).

Кроме того, информационные технологии можно использовать в традиционном образовательном процессе:

при организации урочной деятельности, подготовке домашних заданий с целью повышения мотивации обучающихся;

в целях организации непрерывного процесса обучения - при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, не посещающих учебные занятия по причине болезни, выезжающих на соревнования, конкурсы, сборы, а также при других жизненных ситуациях, исключающих возможность очного присутствия на занятиях;

в случае введения карантинных мероприятий в общеобразовательных организациях;

при переводе обучающихся на индивидуальный учебный план по одному или нескольким предметам.

На официальном сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в разделе «Дистанционное обучение школьников» размещены информационно-методические материалы для всех участников образовательного процесса по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе для обучающихся не имеющих необходимых технических средств для обучения в дистанционном формате.

Лица, обучающиеся дистанционно, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся по соответствующей форме получения образования, а при окончании обучения – правом на получение документов об образовании.

II. Обучение в форме семейного образования и самообразования

Обучение в форме **семейного образования и самообразования** осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 9 Федерального закона учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам, а также формы получения образования, относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования.

При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме **семейного образования** (уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования) родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают (часть 5 статьи 65 Федерального закона).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей

образовательную деятельность, и распорядительном акте указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Образовательной организацией должен быть принят соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок текущего контроля успеваемости, организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами. При этом вышеуказанный локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Самообразование (уровень среднего общего образования) организуется по тем же принципам, что и семейное образование, но с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (темп освоения программ, выбор курсов и т.д.).

Кроме того, при организации обучения в семейной форме рекомендуем использовать в работе письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».