



ПЕРВАЯ ШКОЛА  
ПЯТИГОРСКА  
- 1866 -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
с углубленным изучением отдельных предметов №1 им. М. Ю. Лермонтова

*357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект 40 лет Октября, 99, телефон/факс:39-25-74;39-25-67, school.lermontov@mail.ru*

## **Публичный отчет**

### **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 1 им. М.Ю. Лермонтова по итогам 2020-2021 учебного года**

#### **1.Общая характеристика школы**

Статус - бюджетное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. На конец 2020-2021 учебного года в школе 927 обучающихся в 30 классах-комплектах.

Штатное расписание школы соответствует типу и виды школы. Укомплектованность штатного расписания школы составляет 100%, штатных педагогических работников - 88%. В штатном расписании школы: педагог-психолог (1 ставка), социальный педагог (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка), педагог дополнительного образования (1,5 ставки).

Образовательную деятельность в школе на конец учебного года осуществляли 62 педагогических работника. Из них: 6 являются руководителями, 4 внешних совместителя, имеют высшее образование - 55 (89%), в том числе педагогическое 52 (84%), имеют высшую и первую квалификационную категории 22 (35%); Почетных работников 5 (8%), 1 кандидат педагогических наук.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, составляет - 100 %; доля учителей, прошедших курсы по ФГОС НОО – 100, по ФГОС ООО - 100%, ФГОС ОВЗ – 90%.

Образовательная деятельность сопровождается психологической службой и работой социального педагога. Ведется работа по оздоровлению учащихся (релаксационные паузы, профилактические медосмотры, посещение бассейна в летний период). Ежегодно проводятся медосмотры учителей

## 2. Миссия школы

Целенаправленное и систематическое личностное развитие обучающихся, родителей и педагогов в целях формирования и повышения их компетентности во всех сферах культуры жизнедеятельности. Человека Мира, характеризуют, прежде всего, патриотизм - осмысленное ощущение себя россиянином, пятигорчанином в международном сообществе и толерантность - понимание и принятие межкультурных и иных различий между людьми.

**Основные признаки успеха:** 1) Я, ты, он, она - вместе дружная семья. 2) Понимаем, что делаем и для чего.

**Базовые ценности школы:** демократия; детско-взрослые сообщества; традиции и современность; умение продуктивно работать; микроклимат

**Важные цифры о школе:** 155 года зданию школы; 155 года в статусе учебного заведения; 4 детских движения; 7 кружков и студий (все на бесплатной основе); 2 секции (на бесплатной основе).

### Самые значимые достижения в 2020-2021 учебном году

№ пп	Наименование конкурса	Уровень	Результативность	
<b>Школа и учителя</b>				
1.	Краевой (заочный) конкурс на лучшее освещение реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта на сайте ОО «Культура для школы»	региональный	Диплом II степени	
2.	Грамота Министерства образования СК за педагогический профессионализм и качественную подготовку победителя краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»		Щудро Л. В.	
3.	Благодарственное письмо СРОФ «Фонд культурного развития региона КМВ» «За продуктивное сотрудничество и активное участие в создании памятного альбома, посвященного путешествию А.С. Пушкина «Кавказ-Крым», а также 200-летию со дня его приезда на КМВ, в рамках реализации проекта «Урок литературы в театре»		Дементьева Р. Ю.	
4.	ВЮбилейный городской конкурс по популяризации объектов Воинской Славы	муниципальный	Диплом за лучшее портфолио	

5.	Благодарственное письмо Главы города Пятигорска «За большой вклад в реконструкцию и восстановление объектов Воинской Славы на территории муниципального образования города-курорта Пятигорска»		Павленко И. Н.	
6.	Благодарственное письмо Главы города Пятигорска «За высокий уровень организации по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков в 2020-2021 учебном году»		Павленко И. Н.	
7.	Грамота МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» за подготовку победителей и призеров регионального этапа ВсОШ		Погосова А. В. Азыкова И. Х.	
8.	Городской конкурс на новогоднее украшение учреждения		Победитель	
9.	Профессиональная компетентность - 2020		Величко И. Л. Иванюк Т. Л. Щудро Л. В. - призеры	
10.	Благодарственное письмо Русского географического общества		Директор и коллектив Эйдельман А. Ф.	
11.	Благодарственное письмо организационного комитета НКО МФЦ «Открытый мир искусств» «За заботу о юном поколении, поддержку талантов, предоставление им возможности творческих встреч, обмена опытом, полезного праздничного отдыха, за содействие в развитии фестивального движения»		Захарченко Г. И.	
12.	Благодарность Директора «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Санкт-Петербург) «За высокие результаты внеурочной деятельности по русскому языку и литературе а 2020-2021 учебный год»		всероссийский Величко И. Л.	
13.	Диктант по общественному здоровью		Кочарян Л. Б. Диплом I степени Яныкина И. М. Диплом II степени	
14.	Фонд 21 века	Диплом «Общественное признание» Чугуева О. Н.		
15.	ФОНД 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Чугуева О. Н. Диплом лауреата		

16.	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»		Асриева В. П. Гаркин А. Ю. грамота	
17.	Педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне» Международной академии «СМАРТ»		Назарова М. Ф. 2 место в номинации «Мой мастер-класс» Яныкина И.М. 1 место в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»	
18.	I Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Шаг к успеху»		Кочарян Л. Б., 2 место	
19.	Благодарственное письмо ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга за активное участие в телемосте «Так началась война...», посвященном 80-летию начала Великой Отечественной войны		Чугуева О. Н.	
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>				
20.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»		Эйдельман Нина, 3 Лауреат 2 степени	
21.	Всероссийский конкурс «Решаю сам»		Яныкина Анастасия, 4 3 место (логика) 1 место математика	
22.	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	всероссийский	Саркисян Алина, 7в Смоян Яна, 7в Алейникова Виктория, 7в Медяникова Альбина, 7в Шахбазян Маня, 7в История - 2 место Шахбазян Маня, 7в 3 место обществознание Алейникова Виктория, 7 1 место обществознание Медяникова Полина, 8 класс 2 место – русский язык	
23.	Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология. Природа. Человек»		Сахтариди Александра, 6в Лауреат 2 степени	

24.	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»		Попова Виолетта, 10 3 место	
25.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»		Оболонко Егор, 3 Нуруллаева Алина, 3 Кудашкина Арина, 3 Гущина Ева, 3 1 место	
26.	Газпром отраслевая олимпиада школьников		Ястребинская Диана, 10 Диплом 1 степени, математика	
27.	XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель»		Сопрун Дарья, 7в 1 место – история 1 место – обществознание Кара Виктория, 7в 1 место история Шахбазян Маня, 7 1 место обществознание Алейникова Виктория, 7в 1 место история	
28.	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада страноведческая олимпиада для любителей путешествовать. Немецкий язык для школьников 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО		Евлоева Индира, 6 2 место Юрий Головин, 8 2 место Садри Алина, 7 Участник Сопун Дарья, 7 3 место Коркишко Егор, 7 2 место Шахбазн Маня, 7 Участник Исмаилова Ханифа, 7 Участник Голубева Дарья, 7 3 место Коринец Михаил. 8 2 место	

			<p>Туктаров Марк, 6 3 место</p> <p>Кара Виктория, 7 Участник</p> <p>Подстречный Марк, 8 2 место</p> <p>Пашков Максим, 7 3 место</p> <p>Лымарь Валерий, 6 3 место</p> <p>Корякина София, 8 Участник</p> <p>Филимянова Виктория, 6 Участник</p> <p>Величук Владислав. 7 3 место</p> <p>Беркут Анна, 5 3 место</p> <p>Медяникова Альбина, 7 3 место</p> <p>Медяникова Полина, 8 2 место</p>	
29.	V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»		<p>Дзугов Лео, 3 2 место</p> <p>Яныкина Анастасия, 4 3 место</p> <p>Тадтаева Мария, 4 3 место</p> <p>Эйдельман Нина, 3 3 место</p> <p>Семендяева Анна, 3 3 место</p> <p>Сермукарян София, 4 участник</p>	
30.	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (Яндексучебник)		<p>Яныкина Анастасия, 4 призер</p>	

31.	Бесплатная международная образовательная олимпиада по немецкому языку для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО и СОО	международный	Адунц Вероника, 9 2 место (2 раза осень и весна) Быкова Софья, 9 участник	
32.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»		Кочумьян Сергей, 4 Диплом 1 степени	
33.	XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ в НАУКЕ»		Лукьянов Алексей, 5 3 место	
34.	XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ в НАУКЕ»		Донгаров Дамиан, 8 3 место Запровадова Виктория, 6 3 место Сахтариди Александра, 6 1 место	
35.	XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ в НАУКЕ» (видеоконференция)		Запровадова Виктория, 6 Лауреат 2 этапа Сахтариди Александра, 6 Лауреат 2 этапа	
36.	Международная дистанционная олимпиада по химии «Химические связи»		Донгаров Дамиан, 8 1 место	
37.	VII Региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Юные тимирязевцы»	региональный	Бельмас Владимир, 6в 1 место Запровадова Виктория, 6 1 место	
38.	Всероссийская олимпиада школьников по математике имени Л. Эйлера		Коринец Михаил, 8 участник	
39.	Краевой конкурс «Юннат-2020»		Панферова Дарья, 8 Попов Валерий, 6 – победители зонального этапа Панферова Дарья – победитель краевого этапа	
40.	Епархиальная НПК, посвященная 800-летию со дня рождения Святого Благоверного князя Александра Невского		Боброва Маргарита, 6 призер	
41.	Региональный эколого-географический конкурс «Знатоки гор»		Команда 2 место	

42.	Региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом»»		Панферова Дарья, 8в 1 место Донгаров Дамиан, 8в 1 место	
43.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»		Избагов Тагир, 11 Диплом эксперта Коринец Михаил, 8 1 место Буслов Иван, 8 2 место Аксенов артем, 8 3 место	
44.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»		Яныкина Анастасия, 4 участие	
45.	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»		Лукьянов Алексей, 5 Лауреат 2 степени в номинации «Литературоведение»	
46.	Всероссийская олимпиада школьников		7 участников 1 победитель – Балашова Алина, 11 (английский язык) 2 призера Якубович Михаил, 10 Китайский язык Балашова Алина, 11 обществознание	
47.	Краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество»		Бельмас Владимир, 6 3 место Сахтариди Александра, 6 2 место	
48.	VI городской фестиваль международных культур «Все флаги в гости к нам» «Путешествуем по России»	муниципальный	Ястребинская Диана, 10б, 1 место	
49.	X городская командная олимпиада по биологии «БИО-2021»		Участие команды	
50.	V городская НПК школьников «Путь к звездам»		Коринец Михаил, 8 3 место	
51.	I региональный чемпионат по ФГ среди школьников в СК		Команда - победитель	
52.	V городской конкурс «Химическая карусель»		Команда 2 место	
53.	Научно-познавательная игра «Наука0+»		Команда участие	



54.	Всероссийская олимпиада школьников		16 призеров 7 победителей	
55.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»		Панферова Дарья, 8 2 место Сахтариди Александра, 6 1 место	
56.	Городская НПК «Наука, техника и производство»		Яныкина Анастасия, 4 3 место	
57.	Краевая олимпиада по ПДД		Здорик Роман, 3 место	
58.	Городская эколого-биологическая олимпиада для обучающихся 3-5 классов		Барышева Арина, 3 2 место Шамрай Илья, 4 3 место Ковренко Евдокия, 3 3 место Эйдельман Нина, 3 1 место Ошхунов Азрет, 5 3 место	
59.	3 городской фонетический конкурс по вторым иностранному языку для учащихся 5-6 классов «Говорим красиво на иностранных языках»		Багдасарян Наталья, 5 2 место	
60.	Городской Слет-конкурс «Школа лесной экологии-2021»		Шелкоплясова Мария, 10, 3 место	
<b>Творческие конкурсы</b>				
61.	Международный вокальный конкурс «Наследники Победы – 2021»	международный	Параскевова Мелания, 6в 2 место	
62.	Отборочный международный фестиваль-конкурс «Новые имена» (Вокал)		Мардахаев Михаил, 1 Лауреат 2 степени Мардахаева Юлиана, 3 Лауреат 2 степени	
63.	V Международный конкурс-фестиваль национальных культур «На высоте Кавказских гор»		Фольклорный класс «Веселуха» Лауреаты 1 степени	
64.	Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке»	всероссийский	Участие 10 человек	
65.	Чемпионат России в области исполнительского искусства		Мардахаева Юлиана, 3 Лауреат 2 степени	

			Мардахаев Михаил, 1 Лауреат 2 степени	
66.	Базовые ценности		Параскевова Мелания, 6	
67.	Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся «Я и Россия: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ» среди учащихся 3-6 классов	региональный	Участие 4 человека	
68.	Краевой фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна»		Асратов Александр, 9 Лучшая мужская роль второго плана Тихоненко Мария, 6 Лучшая женская роль второго плана Здорик Роман, 10 Лучшая мужская роль второго плана Диплом за лучший актерский ансамбль Диплом лауреата 2 степени Здорик Роман, 10 и Коркишко Егор, 7 - лучший дуэт	
69.	Краевой конкурс технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники		Дементьев Даниил, 8 1 место	
70.	Региональный конкурс презентаций на английском языке, посвященный Году Науки и Технологий		Участие 2 человека	
71.	II Открытый онлайн фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Навстречу Великой победе»		Мардахаева Юлиана, 3б, Лауреат 2 степени	
72.	Конкурс рисунков «Зимующие птицы Пятигорска»	муниципальный	Багдасаян Кристина, 3 Барышева Арина, 3 Кадыров Дамир, 3 Ковренко Евдокия, 3 Светиков Егор, 3 Эйдельман Нина, 3 Агабеков Владимир, 3 Победители (каждый)	
73.	VII городской конкурс творческих проектов по технологии «Фантазия и мастерство»		Кара Виктория, 7в 2 место Ву Алла, 3 место	
74.	Городской конкурс «Государственная символика России»		Параскевова Мелания, 6	

			1 место	
75.	Краевой этап краевого фестиваля-конкурса солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт»		Ансамбль Диплом 3 степени	
76.	Городской конкурс духовной поэзии «Читая вечные страницы»		Параскевова Мелания, 6 1 место	
77.	IV муниципальный музыкально-творческий конкурс на иностранных языках Jazz Chants		2 место	
78.	II Открытый городской конкурс творческих работ «Царь-буква»		Барышева Арина, 3 1 место	
79.	Городская выставка рисунков «Святой воин православия»		Гриднев Владислав 3 место	
80.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021		Чайковская Алина, 7 Победитель Лаптева Варвара, 6 3 место Сахтариди Александра, 6 участие	
81.	Базовые ценности		Параскевова Мелания, 6 1 место	
82.	Муниципальный конкурс «В мире наша сила»		Сергеенкова Виктория, 8 2 место	
83.	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного искусства «Светлое Христово Воскресенье»		Головаженко София 1 место Суравская Мария 2 место Семейное творчество (семья Мардахаевых) 1 место	
<b>Спортивные и военно-спортивные</b>				
84.	Конкурс стрелкового мастерства «Огневой вал»		Команда Грамота за высокие результаты в игре	
85.	Юный экскурсовод	муниципальный	Головин Юрий, 8 2 место	
86.	Конкурс начальников школьных караулов «В едином строю»		Здорик Роман, 10 3 место	

87.	ВСИ «Зарница»		Строевая подготовка 2 место	
<b>Акции и благодарственные письма детям, другие конкурсы</b>				
88.	Благодарственное письмо «За активное участие в мероприятиях по реализации нацпроекта «Культура» в г. Пятигорске и помощь при проведении работ по созданию модельной библиотеки в ЦГБ им. М. Горького	муниципальный	Холодионова Анастасия, 11а	
89.	КАВКАЗ.RUN Благодарственное письмо «За помощь и неоценимый вклад в подготовку, организацию и проведение забега «Пятигорское кольцо», приуроченного ко дню солидарности в борьбе с терроризмом		Капленко Илья, 10	
90.	Краевой конкурс «Лидер»		Крутикова Оксана, 11б участие	
91.	Региональная просветительская акция «Православный диктант»	региональный	Сахтариди Александра, 6 Диплом 1 степени	

### 3.. Состав обучающихся

На 01.06.2021 года состав обучающихся по классам представлен следующим образом:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество классов	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	30
Количество детей	103	69	85	90	101	93	91	91	69	83	52	927

### 4. Структура управления школой

#### *Общешкольная конференция*

*Собрание коллектива    Управляющий Совет школы    Директор    Педагогический совет    Профсоюзный комитет  
Педагог-библиотекарь    Педагог-психолог    Заместители директора    Педагоги    Социальный педагог    Педагог-организатор  
Методический совет    МО по предметам    МО классных руководителей    Совет по профилактике  
Ученическое самоуправление    Общешкольный родительский комитет    Техслужащие*

Непосредственное управление осуществляет директор школы

## 5. Условия обучения, воспитания и труда

Обучение организовано в специальных кабинетах, оформление кабинетов соответствует выбранной специализации. В кабинетах в наличии справочная литература, дидактические и методические материалы. Образовательный процесс в образовательном учреждении на всех ступенях обучения оснащен на достаточном уровне наглядными средствами обучения.

Степень оснащённости учебных кабинетов, наполнение средствами обучения (в том числе техническими) и оборудованием по учебным предметам из расчета необходимого перечня для освоения основных общеобразовательных программ (в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального государственного стандарта общего образования в 1-11 классах.

### 5.1. Сведения о школьных помещениях и их оснащённости

Название кабинета	Количество	Оснащённость
Количество кабинетов начальной школы	6	100%
Учебные кабинеты	3	85%
Информатики и ИКТ	2	100%
Кабинет русского языка и литературы	1	88%
Музыкальный класс	1	89%
Химии, физики и биологии	1	90%
ОБЖ	1	80%
Географии	1	100%
Физкультурный зал	1	90%
Буфет с горячим питанием, число посадочных мест	50	100%
Педагог-психолог и социальный педагог	1	90%
Библиотека, книгохранилище	1	88%
Медицинский и процедурный кабинет	2	95%
Кабинеты технологии, мастерские	2	65/55

Имеется помещение школьной библиотеки. Обустроен читальный зал на 8 посадочных мест. В библиотеке сформированы разделы: учебная литература, художественная, методическая, научно-публицистическая и др. С 2007 года создается медиатека. Педагогами школы в системе используются имеющиеся цифровые образовательные ресурсы по

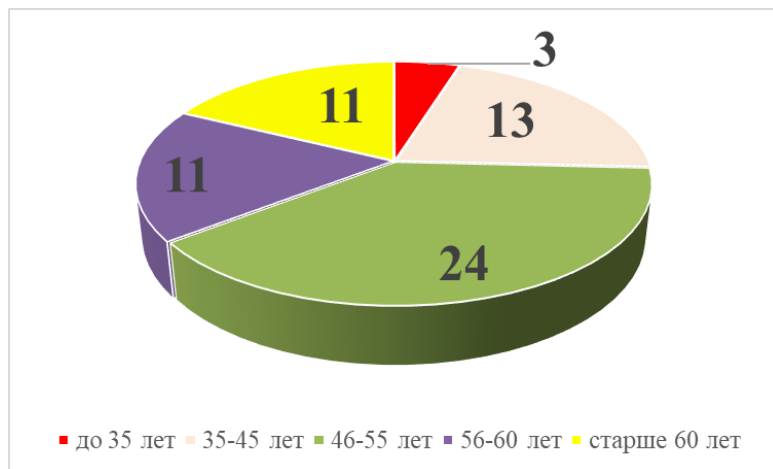
различным предметам. Составлен план работы библиотеки. Проводятся мероприятия по пропаганде чтения. Имеется необходимая нормативная документация. В рамках модернизации системы образования установлено компьютерное оборудование и подключён Интернет.

## 5.2. Сведения о кадрах

### Квалификационный состав (категория)



### Возрастной состав



### **5.3. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья**

#### **5.3.1. Противопожарная и антитеррористическая безопасность**

В этом учебном году приведена в соответствие с требованиями документация по пожарной безопасности. Издан перечень приказов по школе по безопасности учащихся и работников. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормативами (30 огнетушителей). Все проверены по срокам годности. Оформлена наглядная агитация по ППБ и антитеррористической деятельности, в коридоре школы оформлен тематический стенд, 1 раз в четверть проводились тренировки на случай возникновения ЧС. В воспитательных планах были запланированы мероприятия по пропаганде ППБ и антитеррористической безопасности. Осуществляется круглосуточная охрана здания школы. В весенне-летний период проведены противопожарные мероприятия по уборке сухой травы на территории школы. Прошли обучение по пожарному минимуму два человека, по электробезопасности – 2 человека, по эксплуатации тепловых установок – 2 человека, по охране труда – 2 человека. В школе установлено видеонаблюдение, система голосового оповещения, в наличии КТД.

#### **5.3.2. Безопасность обучающихся во время учебных занятий и во внеурочное время**

Структура классов и их количество соответствуют Уставу образовательного учреждения.

Фактическая наполняемость в учреждении на конец года 927 обучающихся. Обучение в школе ведется в две смены. Учебные кабинеты начальных классов оборудованы ростовой мебелью.

Буфет оборудован всем необходимым для обеспечения здорового режима питания.

Расстановка мебели, оборудования в классах, мастерских не препятствует эвакуации детей из здания, запасные выходы не загромождены посторонними предметами. Для оповещения детей о чрезвычайной ситуации используется звуковая сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», которые находятся в исправном состоянии. По окончании занятий тщательно осматриваются помещения и устраняются выявленные недостатки. Электрооборудование находится в исправном состоянии и доступ детей ограничен. В учебных кабинетах размещена только учебная мебель, пособия, лабораторное оборудование, необходимые для занятий. Пособия хранятся в кабинетах в специальных шкафах, на стеллажах. В школе назначены ответственные за обеспечение безопасности на уроках и при проведении внеклассных мероприятий. Организуется дежурство работников и учащихся старших классов во время мероприятий. Все ответственные проходят инструктажи в соответствии с требованиями. В связи с новыми санитарными требованиями внесены изменения и дополнения в перспективный план МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова по устранению

нарушений законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выразившихся, в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов, а также по созданию условий безопасного пребывания учащихся на территории школы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Пункт и наименование нормативного документа, регламентирующие (не регламентирующие) его выполнение	Срок исполнения	Финансовые затраты, необходимые для проведения мероприятия (тыс. руб.)	Источник финансирования	Ответственный исполнитель
	Внести дополнительно в перспективный план.					
2	Приобретение новых энергосберегающих ламп	Санитарные требования	2020-2021	100 000,00	Внебюджетные средства	Директор школы
3	Модернизация системы видеонаблюдения (закупка камер, жесткого диска)	Требования по антитеррористической безопасности	2020-2021	27 000,00	Внебюджетные средства	Директор школы

Для поддержания здоровья детей в школе соблюдаются оптимальный световой, тепловой, воздушный режимы. Ежедневно проводится влажная уборка, проветривание, соблюдается питьевой режим в классах.

#### Профилактика травматизма

Проводится инструктаж по технике безопасности на уроках химии, физики, ИКТ, физической культуры. Проводятся беседы по правилам дорожного движения.



### **5.3.3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ ДГБ № 1 г. Пятигорска на основании договора. Регулярно проводятся медосмотры детей и выполняется план профилактических прививок. Для профилактики инфекционных заболеваний проводится вакцинация школьников в соответствии с нормами (против кори, краснухи, гепатита Б, туберкулеза и пр.) В целях предотвращения раннего выявления туберкулеза проводится ежегодная проба реакции Манту и Диаскин-тест. Для сезонной профилактики гриппа ежегодно проводится вакцинация против гриппа. В целях предотвращения педикулеза систематически проводится осмотр детей для своевременного выявления и выведения больных детей из класса. Педколлектив проанализировал состояние здоровья детей, проведены совещание, родительское собрание, взяли под контроль учащихся, нуждающихся в дополнительном обследовании. Педагогический коллектив в марте месяце прошёл ежегодный медосмотр и диспансеризацию.

### **5.3.4. Питание обучающихся**

Горячим питанием охвачено 94% учащихся школы. Одноразовым горячим питанием охвачены 100% обучающихся 1-4 классов, 94% обучающихся 5-11 классов. Питаются бесплатно 347 обучающихся 1-4 классов и 18 обучающихся из льготных категорий. В школе функционирует буфет. Питание организовано по рабочему меню, которое не противоречит цикличному.

### **5.3.5. Питьевой режим**

В школе используется чистая природная негазированная вода в кулерах с использованием одноразовых стаканов.

### **5.3.6. Освещение рабочих мест обучающихся и педагогов:**

В кабинетах применяется естественное и искусственное освещение. Проведено переоборудование освещения. Установлены светильники с диодными лампами. В холлах 1 этажа, буфете, спортивном зале, 15 кабинетах установлены энергосберегающие лампы.

### **5.3.7. Режим свежего воздуха**

В кабинетах имеются форточки для проведения постоянного проветривания. Регулярно проводится влажная уборка коридоров, буфета и спортзала по утвержденному графику. Созданы во всех кабинетах зеленые зоны. Регулярно проводятся уроки физкультуры на свежем воздухе, паузы на свежем воздухе.

### **5.3.8. Школьный двор, спортивный зал и спортивные сооружения**

Функционирует спортзал и две спортивные площадки, имеется гимнастический городок.

## **5.4. Инновационная работа**

В прошедшем учебном году отработывалась модель управления качеством образования в школе и реализация стандартов 2 поколения в 1-10 классах. С сентября 2018 года функционирует городская инновационная площадка по теме «Формирование общекультурных компетенций обучающихся в рамках работы детской филармонии «Синяя птица», проведен мониторинг сформированности общекультурных компетенций обучающихся, разработаны образовательные программы, имеются публикации, работа будет продолжена. 31 августа 2021 года окончила работу городская инновационная площадка «Формирование культуры жизненного самоопределения как базовой культуры личности в работе Совета старшеклассников «Премьер»».

Продолжает работу школьное научное общество: естественно-научное, гуманитарное, общественное, военно-патриотическое, эстетическое направления и музейное дело.

## **6. Учебный план школы**

Учебный план школы разработан в соответствии со статусом учреждения, на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности

Школа реализует: общеобразовательные программы начального общего образования (срок освоения 4 года), адаптированную основную общеобразовательную программу (РАС, вариант 8.1, срок освоения 4 года); основного общего образования (срок освоения 5 лет), среднего общего образования (срок освоения 2 года); общеразвивающие программы дополнительного образования.

Со второго класса все обучающиеся изучают английский язык. В 5 классе начинается изучение второго иностранного языка (немецкий и французский языки), с 1 по 11 класс изучается родной язык (русский), с 1 по 9 классы – изучение родной литературы (русской). Большое внимание уделяется изучению регионального компонента в урочной и внеурочной деятельности.

### **6.1. Режим обучения:**

Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах, по шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах. 1 классы - продолжительность уроков составляет 35 - 40 минут, 2-11 классы – продолжительность урока - 40 минут. Две смены.

Учебное расписание в основной и старшей школе составлено так, чтобы наибольший объем учебной нагрузки приходился на вторник и (или) среду в соответствии со шкалой трудности учебных предметов, в которой трудность

каждого предмета ранжируется в баллах. Шкала трудности уроков дает возможность строить расписание с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

## **7. Результаты образовательной деятельности:**

### **7.1. Учебная деятельность**

В 2021 году начальную школу успешно закончили 90 человек, второгодников и отсева нет. Из них 62 - на «4» и «5» - 69%, что соответствует типу и виду учреждения.

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать: за последние три года видно как понижение, так и повышение качества знаний по отдельным предметам, что связано с различным составом обучающихся.

Надо отметить, что в этом году результаты ВПР 4 класса стали выше, этому способствовала систематическая работа учителей.

Но при этом, по-прежнему большая часть детей испытывает затруднения при выполнении заданий, связанных с умениями распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять тему и главную мысль текста и умением на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы (русский язык).

Пути решения данной проблемы были таковы: индивидуальная работа педагогов, осуществление дифференцированного подхода, дополнительные занятия с обучающимися, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом; создание для ребёнка ситуации успеха; привлечение родителей.

В этом учебном году к ГИА-9 были допущены 69 выпускников, 100%. Получили аттестаты за курс основного общего образования 69 человек, из них 10 аттестатов с отличием. Второгодников нет. Качество знаний в 9 классах в среднем составило 51%, что соответствует типу и виду учреждения. Средний % качества по 5-9 классам – 54%, что соответствует типу и виду учреждения.

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать: за последние три года видно как понижение, так и повышение качества знаний по отдельным предметам, что связано с различным составом обучающихся. Постепенно улучшается качество по математике, но оно по-прежнему среднее, повысилось

качество по русскому языку, понижение качество по английскому языку связано с ужесточением проверки объективности оценивания обучающихся.

В этом учебном году к ГИА-11 были допущены 52 выпускника, 100%. 6 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены золотой медалью РФ, из них 3 - золотой медалью СК. Качество знаний в 11 классах – 62%, что соответствует типу и виду учреждения. Средний % качества по 10-11 классам – 59%, что соответствует типу и виду учреждения.

### *Результаты экзаменов по обязательным предметам*

2020-2021		
Предмет	Средний балл	
	по школе	ФИО учителя
Русский язык	70	Нильга Н. Л. Иванюк Т.Л.
Математика профильная	53	Багдасарян Н. С.

### **Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2021 году**

№	Предмет по выбору	2019		2020		2021	
		Количество сдававших	% сдавших	Количество сдававших	% сдавших	Количество сдававших	% сдавших
1	Обществознание	43	84	33	82	30	83
2	Биология	15	87	15	100	8	88
3	История	25	100	18	89	14	100
4	Литература	7	100	3	100	5	100
5	Химия	10	100	14	99	10	70
6	География	4	100	0	0	0	0
7	Физика	13	77	5	100	3	67
8	Информатика	6	100	5	99	6	100
9	Английский язык	10	100	9	100	13	100

**Выводы:** следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что в 2020-2021 учебном году практически все выпускники справились с выбранными экзаменами. 21% выпускников не набрали минимальный бал по различным предметам.

**Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2020-2021 учебном году:**

<b>Предмет</b>	<b>всего уч-ся, сдававших ЕГЭ</b>	<b>минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</b>	<b>Минимальный балл учащихся</b>	<b>Максимальный балл учащихся</b>	<b>Средний балл по ОУ</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>Обществознание</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>95</b>	<b>55</b>	Погосова А.В. Пенкина Н. М.
<b>Биология</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>89</b>	<b>52</b>	Филимонова Ю.Н.
<b>История</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	Погосова А.В. Пенкина Н. М.
<b>Литература</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>94</b>	<b>66</b>	Иванюк Т.Л. Нильга Н.Л.
<b>Химия</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	Извекова Т. Г.
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>85</b>	<b>57</b>	Верминская И. В.
<b>Физика</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	Григорян А. Р.
<b>Английский язык</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>95</b>	<b>65</b>	Азыкова И. Х. Гаркин А. Ю.

**Сравнение результатов ЕГЭ (средний балл) по каждому предмету за последние три года:**

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	по школе	по школе	по школе
Русский язык	73	72	70
Математика	4,2	-	-
Математика профильная	47,9	53	53
Обществознание	55	55	55
Биология	54	57,3	52
История	53	53	51
Литература	63	73	66
Химия	60	54	51
География	54	-	-
Физика	46,5	42	47
Информатика	56	62	57
Английский язык	57	65	65
Среднее арифметическое	52	53,3	56,7

По данным таблицы можно сделать вывод, что показатели школы в 2020-2021 учебном году в среднем выше показателей прошлого года по различным предметам.

**Вывод:** из данных таблицы виден рост результатов ЕГЭ по физике по школе. К сожалению, по остальным предметам показатели остались на том же уровне или снизились. Велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на

результативность ЕГЭ: мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ; профессиональные компетенции учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

**Выводы:** выпускники 11х классов усвоили программный материал курса средней школы. Однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.

## **8. Хозяйственная деятельность и финансирование школы**

Школа имеет финансово-хозяйственную самостоятельность. Главный документ, по которому – это План финансово-хозяйственной деятельности.

Источники финансирования: бюджетные средства; внебюджетные средства (доходы от платных услуг), добровольные пожертвования, спонсорская помощь. В течение учебного года средства были израсходованы на мероприятия по выполнению требований безопасного пребывания в школе, включая профилактику COVID-19, на текущие ремонтные работы, на подготовку школы к работе в осенне-зимний период, выполнение требований надзорных

органов, проведение работ по благоустройству территории, пополнение материально-технической базы школы, закупку учебной литературы.

#### **9. Основные сохраняющиеся проблемы (в том числе, не до конца решенные в отчетном году)**

Повышение уровня образовательных результатов выпускников школы по предметам по выбору.

Дальнейшее совершенствование материально-технической базы школы и проведение мероприятий по укреплению антитеррористической безопасности школы.

Проведение капитального ремонта спортивного зала, замена освещения на 2 этаже, ремонт спортивных раздевалок и учебных кабинетов.

#### **10. Ближайшие перспективы**

В этом году перед коллективом школы стоит задача, связанная с дальнейшим повышением качеством образования, подготовка к участию в процедурах независимой оценки качества (ВПР, РПР, НИКО, ЕГЭ и ОГЭ), повышение уровня сформированности функциональной грамотности. Но чтобы эта задача была выполнена, необходимо выполнить несколько условий: во-первых, все участники образовательных отношений должны вкладывать в понятие «качество» одно и то же; во-вторых, усилия должны быть приложены всеми участниками образовательной деятельности при полном взаимопонимании.

Особое внимание в 2020-2021 учебном году было уделено повышению качества образования. Целенаправленная систематическая работа по повышению качества образования и уровня профессиональной компетентности педагогических работников ведется уже несколько лет. Разработаны локальные акты, стратегия повышения качества образования, в наличии план мероприятий по повышению качества образования и уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы, проводится серьезная диагностическая и аналитическая работа.

Для повышения качества образования обучающихся выпускных классов были организованы дополнительные занятия (на безвозмездной основе) по обязательным предметам и предметам по выбору, в учебный план среднего общего образования были включены элективные курсы, которые способствуют успешной подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Итак, под качеством современного образования мы понимаем соответствие полученных результатов ожиданиям ребенка, родителей, педагогов, социума, а значит: достижение обучающимися образовательных



результатов на уровне государственных образовательных стандартов; достижение высоких результатов и развитие способностей каждого; реализация индивидуальных запросов обучающихся через индивидуальные планы и программы; применение современной системы оценки качества образования на индивидуальном уровне с формированием персональных портфолио обучающихся.